

2015 – Год литературы в РОССИИ

**«Литературный
марафон»**

Группа №2. Знакомство детей с кукольным театром. Показ сказки «Теремок».

Задачи.

Знакомить детей с кукольным театром. Побуждать детей запомнить сказку. Вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями. Приобщать детей к театрализованной деятельности.



Книжку посмотрели – увидеть сказку захотели.



Стоит в поле теремок, он не низок, не высок...



Знакомство с героями сказки

Группа №6. Театрализованное представление «В гостях у сказки» (р.н. сказка «Репка»)

Задачи:

Создавать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности.

Учить отгадывать загадки по характерным описаниям животных.

Принимать участие в драматизации р.н.сказки «Репка», передавая характерные движения и интонации.

Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

**Посадил дед репку. Выросла репка большая –
пребольшая...**

Только все вместе сможем вытянуть репку!



Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского в старшей группе компенсирующей направленности (ОНР)

Задачи:

Образовательные

Уточнять, систематизировать, закреплять знания детей о сказках Чуковского, продолжать учить понимать шуточный характер сказок.

Развивать речь детей : учить отвечать на вопросы, используя в речи предложения разной конструкции (простые и сложные), согласовывать в числе, роде и падеже числительные с существительными, существительные с определениями; использовать в речи антонимы .

Развивать память, продолжать работу над выразительностью речи.

Коррекционные

Способствовать развитию мыслительных процессов: умению сравнивать, анализировать, делать обобщения.

Способствовать развитию мелкой и общей моторики.

Воспитательные

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сострадания к нуждающимся в помощи и желание помочь. Закреплять знания о культурно-гигиенических навыках.



Игра «Телефон».
У меня зазвонил телефон: - Кто говорит?

**- Почему Мойдодыр принёс нам эти
картинки?**



Группа №3. Проект «Мы знакомимся с произведениями Н.Н.Носова»

I этап - знакомство с биографией писателя Н.Н.Носова

- чтение рассказов писателя в группе и совместно с родителями дома

II этап- выставка книг Н.Н.Носова



III этап- просмотр мультфильмов по произведениям писателя

-спортивное развлечение «Незнайкины загадки»



IV этап – итоговая литературная викторина по рассказам Н.Н.Носова, в которой приняли участие 2 команды «Фантазеры» и «Затейники».

Дети участвовали в конкурсе «Бюро находок». Между конкурсами проводились подвижные игры «Кто в шляпе - тот и танцует», «Спрятавшиеся огурцы»



Группа №11. Рассказывание детьми сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» (с использованием магнитного театра).

Задачи:

Учить детей слушать сказку, сопереживать героям.

Развивать воображение, обогащать словарный запас детей.

Воспитывать интонационную выразительность речи.

Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова.



Детям очень нравится рассматривать любимые книжки – малышки, рассказывать стишки, потешки, песенки. Родители вместе с детьми изготовили альбомы «Любимые стихи и песни».



Группа №9. Долгосрочный проект «Волшебный мир сказок Г.Х.Андерсена».

Выход в музей по знакомству с творчеством Г.Х.Андерсена



Изготовление макетов по сказкам



19 ноября. Открытое занятие:
«Экскурсия по музею книги».

В древности книг не было. Люди писали на камнях, на коре деревьев..



Кожанные книги были очень тяжелые, у них был замочек и ручка...



- Книги бывают разные: книжки - писали на камнях, на коре деревьев...



Когда появилась бумага, книги переписывали вручную...



Иван Федоров сделал первый в России печатный станок...



«Что за прелесть эти сказки!»

Цель: активизировать литературную память дошкольников, создать эмоционально-положительное настроение, обобщить и закрепить знания детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.

Игра КВН по сказкам А.С. Пушкина в подготовительной группе № 10.

Образовательные задачи:

- 1.Закреплять и углублять знания детей о жизни А.С.Пушкина.
- 2.Закреплять и углублять знания детей о сказках Пушкина.
- 3.Совершенствовать навыки творческой деятельности детей.

Развивающие задачи:

- 1.Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас.
- 2.Способствовать развитию связной речи дошкольников.
- 3.Развивать интерес детей к сказкам.

Воспитательные задачи:

- 1.Воспитывать коммуникативные навыки у детей.
- 2.Воспитывать чувство товарищества, здорового соперничества.

Оборудование: Портрет А.С.Пушкина, выставка книг, выставка иллюстраций, игра-пазл.

Предварительная работа: Просмотр презентаций о жизни и творчестве Пушкина, чтение сказок, просмотр мультфильмов.



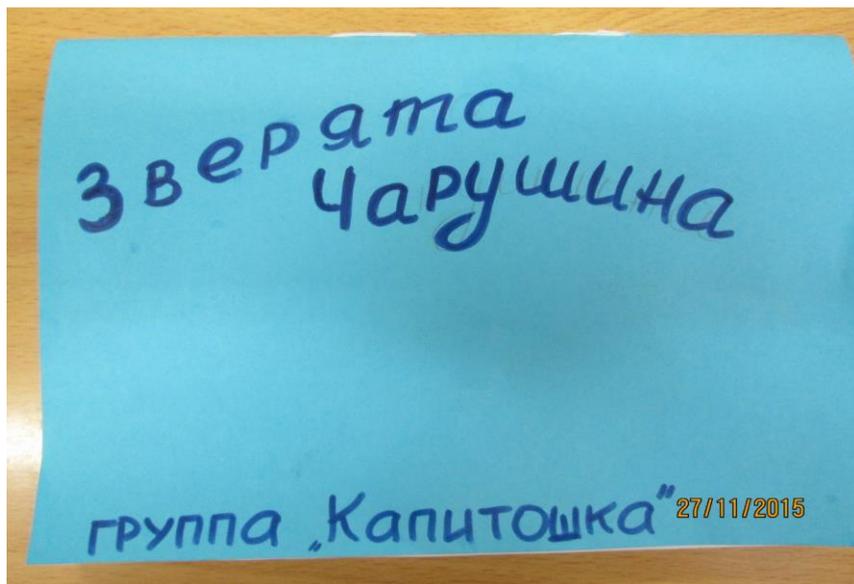
Старшая группа № 4 Долгосрочный проект

Знакомство детей старшей группы с творчеством писателей, художников- иллюстраторов
Е.И. Чарушина и В.Г. Сутеева

Цель: Познакомить детей с творчеством художников - иллюстраторов, продолжать знакомить с жанрами художественной литературы: рассказом, сказкой на примере произведений Е.И.Чарушина и В.Г.Сутеева



В группе в вечерние часы изготовили книгу-самоделку "Зверята Чарушина", закрепили приём рисования шерсти животных тычком щетинистой кисти.



Итогом нашего проекта

стало литературно-спортивное развлечение по сказкам В.Г.Сутеева



**В завершении Года литературы в России педагоги вместе с детьми
приняли участие во Всероссийской викторине
«2015- Год литературы в России», где стали победителями и лауреатами**

